A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM DALEK MAYUSA NAVAS
- Fecha de nacimiento: 06/09/2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012476705
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: LEIDY LORENA MAYUSA NAVAS
- Dirección: CARRERA 77 H # 65 J SUR - 97
- Teléfono: 3046110758
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam Dalek pertenece a una familia que está conformada por la mamá, hermana y abuelos con estudios de básica primeria, la mamá es bachiller trabaja como guarda de seguridad y es la cabeza del hogar, la hermana estudia terminando su bachillerato y mis abuelitos solo hicieron la primaria, la cuidadora principal es la abuela y como segundo apoyo el jardín infantil, son de Bogotá y uno de los retos que han tenido en la ciudad es el tema de la salud por varias citas médicas que no han podido agendar porque nunca encuentran agenda y lo dejan en lista de espera. La mamá identifica las emociones de Liam por medio de gestos, su llanto, sus risas, gritos, ya que se le dificulta un poco hablar, pero se está trabajando en el proceso. Cuando la mamá está en casa juega con Liam a las cosquillas, con carros o con pintura ya que me causa curiosidad.

En los ratos libres van al parque y a comer helado. Su comunicación es gestual, ya que se le dificulta un poco expresarse verbalmente, a un que ya dice algunas palabras. En las actividades cotidianas le indican que debo guardar los juguetes lo cual a veces hace ya que esta en proceso de aprendizaje y piensa que todo es solo juego. En lo socio cultural la mayoría de la familia es católica, pero casi no van a la iglesia, pero igual siempre oran y agradecen, les gusta celebrar desde el día del niño, hasta navidad y fechas especiales en la familia. No pertenecen a ningún grupo étnico como tampoco son desplazados por la violencia.

Liam Dalek hace parte de la unidad operativa desde el 30 de enero del 2023, año en el cual ingresa al nivel de sala materna, este año tuvo que retirarse después del mes de junio ya que por una dificultad de displacía de cadera le realizaron una cirugía, la familia decidió dejar que la recuperación fuera desde casa, retomando nuevamente a el jardín el día 21 de enero se vincula al nivel de párvulos A, en el transcurso de estos años la niña a contado con un equipo de profesionales que le han brindado estrategias novedosas a partir de unos ejes de desarrollo, que le han permitido evidenciar avances en las habilidades y destrezas, a partir de la implementación de estrategias como el juego heurístico, cestos de tesoros, rincones, asambleas, juegos libre o dirigidos, entre otros, potencializando día a día las cualidades con la que se destaca como su autonomía, ternura y colaboración.

En el transcurso de este año, el niño ha avanzado progresivamente en su desarrollo integral, demostrando logros importantes en su dimensión corporal, emocional y en su participación en las rutinas del jardín. Su proceso refleja un crecimiento continuo, acompañado de desafíos propios de su edad, especialmente en la expresión verbal y en la interacción con sus pares. A lo largo del año, se ha observado un niño alegre, con gran energía y disposición para participar en actividades corporales y musicales, complementado con momentos en los que requiere acompañamiento para canalizar sus emociones y expresarse de manera adecuada.

El niño se ha caracterizado por su alegría y entusiasmo dentro del salón. Su presencia aporta dinamismo y vitalidad a las actividades diarias, especialmente aquellas que involucran movimiento o música. Sin embargo, en situaciones donde no obtiene lo que desea o cuando debe esperar turnos, puede reaccionar con acciones bruscas, como empujar o tomar objetos con fuerza, manifestando dificultad para regular sus emociones.

A nivel de interacción social, se han evidenciado desafíos para relacionarse fluidamente con sus compañeros

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

o compañeras. En ocasiones, prefiere jugar de manera individual o se muestra distante de las dinámicas grupales. Cuando interactúa con otros niños o niñas, puede presentarse alguna dificultad para compartir materiales o participar de manera cooperativa. Con acompañamiento constante, límites claros y mediación afectiva, ha logrado pequeños avances que evidencian un proceso en desarrollo.

En el ámbito comunicativo, el niño presenta dificultad en la expresión verbal, lo cual influye en la forma en que interactúa y logra comunicar sus necesidades. Su vocabulario es aún limitado y, en momentos de frustración, puede recurrir más a acciones físicas que al lenguaje para expresar sus emociones. A lo largo del año se ha favorecido el uso de palabras sencillas, señalamientos y gestos, acompañados de apoyo verbal por parte de las profesionales. Se han observado avances en su intención comunicativa: imita sonidos, repite palabras cortas y se muestra más receptivo a escuchar indicaciones. Aunque continúa en proceso, demuestra disposición para ampliar su comunicación y comprender los mensajes del entorno.

El niño ha destacado notablemente en el desarrollo de sus habilidades corporales. Presenta buena coordinación en actividades motrices gruesas, disfruta correr, trepar, saltar y participar en circuitos que implican movimiento libre. Su energía y seguridad corporal le permiten desenvolverse con soltura en los espacios del aula y el patio. Su gusto por el baile es evidente: participa con entusiasmo en las actividades musicales, sigue ritmos con movimientos espontáneos y muestra alegría al explorar su cuerpo a través de la danza. Esta inclinación favorece su expresión emocional y su participación activa en actividades grupales. En cuanto a motricidad fina, manipula objetos, ensarta, arma bloques y utiliza materiales de arte con creciente control, aunque en algunos momentos requiere guía para realizar movimientos más precisos o para manejar la fuerza con la que toma los objetos.

Cognitivamente, el niño demuestra interés por explorar, observar y manipular diversos materiales. Atiende a actividades cortas y logra resolver pequeñas tareas que requieren clasificación, apilado o imitación de modelos. Presenta buena memoria visual y motriz, lo cual se hace evidente especialmente en juegos activos y en rutinas repetitivas. Aunque su dificultad verbal puede limitar su participación en algunas actividades cognitivas, su curiosidad y energía lo mantienen involucrado de manera activa en el aprendizaje.

El niño ha avanzado significativamente en su participación en las rutinas diarias del jardín. Identifica los momentos de alimentos, juego, higiene y descanso, aunque todavía no se logra el control de esfínteres; sigue instrucciones sencillas y demuestra mayor independencia al realizar acciones como guardar objetos, lavarse las manos o desplazarse hacia los diferentes espacios del salón, demuestra mucho afecto por la profesional Ximena, siempre la busca cuando se movilizan por los diversos lugares del jardín.

El niño ha tenido un año lleno de descubrimientos, aprendizajes y avances importantes en su desarrollo corporal, emocional y en su participación dentro del jardín. Sobresale por su alegría, su energía, su gusto por el baile y su habilidad motriz, cualidades que enriquecen su proceso de aprendizaje y su participación activa. A pesar de las dificultades en la expresión verbal y en la interacción con sus pares, así como de sus reacciones bruscas en momentos de frustración, ha mostrado disposición para avanzar y adaptarse con el acompañamiento adecuado. Su proceso continúa en construcción, y cada logro demuestra su capacidad para seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y emocionales.

Respecto a la corresponsabilidad de la familia se puede mencionar que ha sido satisfactoria ya que se convirtieron en parte del proceso, estando siempre dispuestos a acompañar a Liam en cada una de las actividades requeridas, llevándola a los controles a tiempo y apoyando las dificultades que se han podido presentar en este camino. Finalmente, el niño no ha necesito de los apoyos del equipo interdisciplinario ofrecido por parte de la SDIS, Se les felicita por ver reflejado los buenos valores que existen en el hogar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

LEIDY MAYUSA
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner